

La route à La Réunion : mobilité, risque et secours routier

Aménagement, prévention et chaîne des secours

Objet du dossier. Une séquence de cycle 4, prioritairement en 3e, consacrée au risque routier à La Réunion : histoire locale, géographie des mobilités, responsabilité et prévention. L'entrée choisie est l'analyse du risque et des comportements, jamais la mise en scène de l'accident.

Élément	Précision
Public cible	Cycle 4, 3e en priorité ; lycée 2de en prolongement ; SNT possible.
Disciplines	EMC, géographie, sciences / prévention, oral.
Support	Histoire des Sapeurs-Pompiers de La Réunion, dir. N. Folio, 2024.
Durée	3 à 5 heures + production finale.
Production	Campagne locale de prévention : affiche, message audio ou capsule vidéo courte.

Édition. Dossier proposé par l'Association des Amis du Musée des Sapeurs-Pompiers de La Réunion et de l'Océan Indien. Version pédagogique rédigée à partir du document de cadrage, puis corrigée au contrôle éditorial final.



Sommaire

1. Note de cadrage
2. Cohérence avec les programmes
3. Repères : mobilité et accidentalité à La Réunion
4. Extraits bornés issus de l'ouvrage
5. Séquence pédagogique
6. Fiches élèves
7. Supports : données, graphique et croquis
8. Production finale et grille d'évaluation
9. Corrigés enseignants
10. Prolongements lycée et SNT
11. Sources, droits et vigilance



1. Note de cadrage

Problématique. Comment l'évolution de la mobilité à La Réunion a-t-elle transformé le risque routier, l'organisation des secours et les messages de prévention ?

Ce dossier traite la route comme un espace de mobilité, mais aussi comme un espace de risque. Les élèves travaillent sur des données, des cartes, des textes de prévention et la chaîne des secours. L'objectif n'est pas de montrer l'accident, mais de comprendre comment il peut être prévenu et comment la société organise la réponse lorsqu'il survient.

Règle pédagogique. Aucune image d'accident grave, aucune description traumatique, aucun détail sur les victimes. Les documents retenus portent sur les chiffres, les acteurs, les techniques et la prévention.

Notions principales

Notion	Définition de travail
Mobilité	Déplacement des personnes et des biens dans un territoire.
Accidentalité	Ensemble des accidents observés sur une période et un territoire.
Facteur de risque	Élément qui augmente la probabilité ou la gravité d'un accident : vitesse, alcool, fatigue, téléphone, absence de ceinture, infrastructure.
Comportement à risque	Choix ou conduite qui augmente le danger pour soi et pour les autres.
Chaîne des secours	Suite d'actions et d'acteurs : protéger, alerter, sécuriser, secourir, médicaliser, réguler la circulation, enquêter, rétablir.
Prévention	Action menée avant l'accident pour réduire le risque ou limiter ses conséquences.



2. Cohérence avec les programmes scolaires

L'ancrage principal est la 3e : en géographie, le dossier peut être rattaché au thème « Pourquoi et comment aménager le territoire ? », par l'étude de l'accessibilité, des axes structurants, du relief et des services publics. En EMC, il relève de la responsabilité, de la sécurité et des comportements à risque. En lycée, il peut être utilisé en 2de dans les thèmes de géographie « Sociétés et environnements : des équilibres fragiles » et « Des mobilités généralisées ».

Cadre	Entrée retenue	Exploitation
EMC cycle 4	Responsabilité individuelle et collective ; sécurité ; prévention.	Distinguer comportement, responsabilité et prévention ; produire un message citoyen.
Géographie 3e	Pourquoi et comment aménager le territoire ?	Étudier l'accessibilité, les axes structurants, les contraintes de relief et le rôle des services publics.
Géographie 2de	« Sociétés et environnements : des équilibres fragiles » ; « Des mobilités généralisées ».	Relier mobilité, vulnérabilité territoriale, aménagement et organisation des secours.
SNT 2de	Données structurées ; localisation, cartographie et mobilité.	Lire des données, produire un graphique, exploiter un croquis ou une carte numérique.

Programmes et transition EMC. Le programme d'EMC publié au BO du 13 juin 2024 s'applique progressivement : 5e en 2024, 4e en 2025, 3e en 2026. Pour une exploitation en 3e avant la rentrée 2026, vérifier l'entrée EMC applicable dans l'établissement. Les programmes d'histoire-géographie de cycle 4 restent ceux en vigueur, avec ressources d'accompagnement Éduscol.

3. Repères : mobilité et accidentalité à La Réunion

L'ouvrage situe le développement du risque routier dans les années 1960, au moment où l'automobile prend une place croissante dans le quotidien réunionnais. Les données anciennes montrent une accidentalité déjà forte. Le dossier compare ces repères historiques à des données récentes, afin d'éviter deux erreurs : croire que le risque routier appartient au passé, ou croire que les progrès techniques suffisent à le faire disparaître.

Année / période	Donnée	Source et statut
1963-1965	2 714 accidents, 217 morts, 3 498 blessés (cumul sur trois ans).	Ouvrage, chapitre V, à partir de la presse de 1966. Donnée historique.
1965	971 accidents, 73 morts, 1 151 blessés.	Ouvrage, chapitre V. Donnée historique.
2019	39 morts sur les routes.	Ouvrage, chapitre V. Repère récent à recouper pour usage statistique fin.
2021	42 morts sur les routes.	Ouvrage, chapitre V. Donnée de repère récente.
2023	882 accidents corporels, 30 morts, 1 120 blessés dont 243 hospitalisés.	Préfecture de La Réunion, bilan sécurité routière 2023. Donnée officielle vérifiée.

Lecture. La mortalité baisse, mais l'accidentalité et les comportements à risque demeurent. La prévention reste un enjeu scolaire, citoyen et territorial. Le bilan 2023 précise les causes des accidents mortels : alcool 45 %, vitesse 41 %, stupéfiants 17 % ; la mortalité a baissé de 73 % depuis 2001 (112 tués).

4. Extraits bornés issus de l'ouvrage

Les extraits ci-dessous proviennent de l'ouvrage Histoire des Sapeurs-Pompiers de La Réunion, chapitre V pour le secours routier et chapitre VI.E pour les drones. Les passages graphiques de l'ouvrage sont volontairement écartés. Les longueurs sont données à titre indicatif et doivent être vérifiées lors de la mise en page finale.

Extrait A — Prévention routière en 1966

Première phrase : « En février 1966... » • **Dernière phrase :** « ...changement des mentalités. »

Longueur indicative : environ 746 signes — à vérifier à la mise en page.

« En février 1966, un article marquant, titré "Mourir sur la route est un non-sens !", soulignait l'urgence d'améliorer la sécurité routière à La Réunion. Les chiffres des années 1963 à 1965 révèlent une véritable crise : 2 714 accidents, causant 217 morts et 3 498 blessés. L'article mettait l'accent sur les comportements dangereux, en particulier la vitesse excessive et le manque de maîtrise des conducteurs, mais aussi sur l'imprudence des piétons. Il notait que les accidents liés à l'imprudence des piétons représentaient une part importante des incidents, souvent causés par des enfants traversant sans précaution. Cette prise de conscience médiatique visait clairement à interpeller le public et à provoquer un changement des mentalités. »

Note pour l'enseignant. L'expression « souvent causés par des enfants traversant sans précaution » reproduit un cadrage de presse de 1966. Elle doit être analysée comme un document d'époque, non comme une leçon culpabilisante sur la responsabilité des enfants piétons. L'activité doit faire distinguer prévention, responsabilité, contexte et formulation médiatique.

Extrait B — La cisaille Gallego

Première phrase : « La cisaille Gallego... » • **Dernière phrase :** « ...accidents graves. »

Longueur indicative : environ 619 signes — à vérifier à la mise en page.

« La cisaille Gallego est un outil emblématique du secours routier, conçu dans les années 1970 par Joseph Gallego, un sapeur-pompier volontaire et carrossier de formation, garagiste à Sisteron. Cet outil révolutionnaire a permis d'améliorer considérablement les opérations de désincarcération, rendant possible la libération rapide et sécurisée des victimes prisonnières dans les véhicules accidentés. Composée d'une cisaille, d'un écarteur et d'une pompe à main permettant de produire une poussée de 10 tonnes, la cisaille Gallego est rapidement devenue indispensable pour les sapeurs-pompiers lors des accidents graves. »



Extrait C — Données d'accidentalité

Première phrase : « Dans les années 1960... » • **Dernière phrase :** « ...parc automobile de plus en plus vaste. »

Longueur indicative : environ 496 signes — à vérifier à la mise en page.

« Dans les années 1960, La Réunion, en pleine transformation, voyait l'automobile s'imposer progressivement dans le quotidien de ses habitants. Cependant, avec l'augmentation rapide du parc automobile, les accidents de la route sont devenus un problème majeur. En 1965, l'île a enregistré 971 accidents, causant 73 morts et 1 151 blessés. [...] Par exemple, en 2019, La Réunion comptait 39 morts sur les routes, un chiffre réduit à 30 décès en 2023, malgré un parc automobile de plus en plus vaste. »

Extrait D — Secours routier moderne

Première phrase : « Aujourd'hui... » • **Dernière phrase :** « ...d'innombrables vies. »

Longueur indicative : environ 475 signes — à vérifier à la mise en page.

« Aujourd'hui, le secours routier à La Réunion est une mission essentielle des sapeurs-pompiers. Grâce aux avancées technologiques, comme l'utilisation de drones pour évaluer rapidement les scènes d'accidents dans des zones difficiles d'accès, les interventions sont plus rapides et efficaces que jamais. Les pompiers, désormais formés à des techniques sophistiquées de désincarcération et à la prise en charge immédiate des blessés, ont contribué à sauver d'innombrables vies. »

Extrait E — Drones et reconnaissance

Première phrase : « En 2024... » • **Dernière phrase :** « ...équipes cynotechniques. »

Longueur indicative : environ 433 signes — à vérifier à la mise en page.

« En 2024, les drones sont désormais employés pour le largage de bouées autogonflantes lors de secours en milieu aquatique, la reconnaissance d'itinéraires, et la recherche de personnes en milieu terrestre et maritime. Ces appareils offrent également un soutien précieux aux équipes spécialisées telles que le GRIMP (Groupe de Reconnaissance et d'Intervention en Milieux Périlleux), les équipes nautiques et les équipes cynotechniques. »



5. Séquence pédagogique

Séance	Durée	Objectif	Activité	Production
1. Mobilité et accidentalité	55 min	Comprendre l'évolution du risque routier.	Lecture d'extraits et de données.	Tableau de repères complété.
2. Facteurs de risque et prévention	55 min	Distinguer cause, comportement, responsabilité.	Analyse de messages de prévention anciens et actuels.	Tableau causes / comportements / prévention.
3. Chaîne d'intervention	55 min	Identifier les acteurs du secours routier.	Travail sur cisaille, drones et acteurs.	Schéma de chaîne des secours.
4. Lecture cartographique	55 min	Relier route, relief et accès aux secours.	Lecture du croquis + carte locale possible.	Carte annotée.
5. Campagne de prévention	55 min +	Construire un message argumenté.	Production en groupe.	Affiche, message audio ou capsule.

Séance 1 — Mobilité et accidentalité

Lire des données historiques et récentes sans tirer de conclusion hâtive. Les élèves comparent 1965, 2019, 2021 et 2023, puis rédigent une phrase de bilan : la mortalité baisse, mais le risque routier demeure.

Séance 2 — Facteurs de risque et prévention

Distinguer les causes matérielles, les comportements individuels et les mesures collectives de prévention. Les élèves travaillent à partir de l'extrait A et de messages actuels sobres fournis par l'enseignant.

Séance 3 — La chaîne d'intervention

Comprendre que le secours routier mobilise plusieurs acteurs. Les élèves complètent un schéma unique de référence : protéger, alerter, sécuriser, secourir, médicaliser, réguler la circulation, enquêter, rétablir.

Séance 4 — Lecture cartographique du risque

Comprendre pourquoi les temps d'accès, le relief, les ravines et les axes littoraux influencent la réponse de secours. Le croquis fourni sert de support générique ; l'enseignant peut le compléter par une carte locale.

Séance 5 — Production de prévention

Produire une campagne locale argumentée. Le message doit être clair, non culpabilisant, fondé sur un facteur de risque identifié et adapté à un public précis : collégiens, jeunes conducteurs, piétons, familles, usagers de deux-roues.



6. Fiches élèves photocopiables

Fiche 1 — Lire l'accidentalité

Question	Réponse de l'élève
1. Quel problème l'article de 1966 veut-il faire comprendre ?	
2. Recopie deux comportements dangereux cités ou suggérés dans l'extrait A.	
3. Que montrent les chiffres de 1965 ?	
4. Que montre la comparaison entre 1965 et 2023 ?	
5. Pourquoi la baisse de la mortalité ne signifie-t-elle pas que le risque a disparu ?	



Fiche 2 — Cause, comportement, responsabilité

Situation	Cause matérielle / territoriale	Comportement à risque	Prévention possible
Route de montagne, virages nombreux			
Conducteur fatigué après une longue journée			
Téléphone utilisé au volant			
Pluie forte et chaussée glissante			
Piéton peu visible de nuit			



Fiche 3 — La chaîne des secours

Acteur	Rôle possible dans un accident de la route
Témoin	
Sapeurs-pompiers	
SAMU / médecin régulateur	
Forces de l'ordre	
Collectivité / service routier	

Consigne. Complète la chaîne des secours avec les verbes de référence : protéger → alerter → sécuriser → secourir → médicaliser → réguler la circulation → enquêter → rétablir.

Fiche 4 — Lire un croquis de risque routier

Question	Réponse de l'élève
1. Où se trouvent les axes principaux sur le croquis ?	
2. Pourquoi le relief peut-il rendre l'intervention plus difficile ?	
3. À quoi servent les centres de secours représentés ?	
4. Pourquoi faut-il tenir compte des ravines et des pentes ?	
5. Ajoute un exemple local connu de route contrainte ou très fréquentée.	

Fiche 5 — Préparer une campagne de prévention

Élément	Choix du groupe
Public visé	
Facteur de risque traité	
Message principal	
Preuve ou donnée utilisée	
Support choisi : affiche, audio, capsule	
Slogan court	



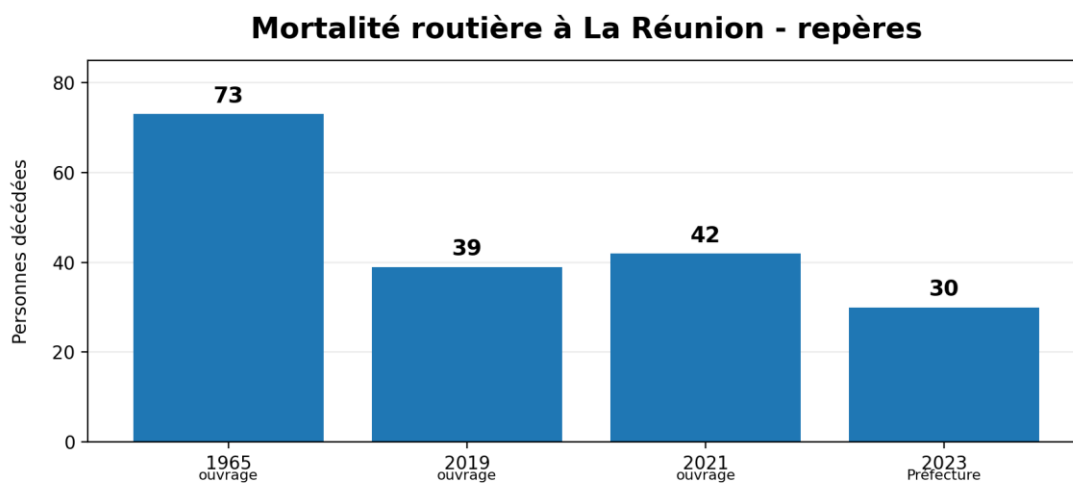
7. Supports : données, graphique et croquis

7.1 Tableau de données pour l'activité

Année	Accidents	Morts	Blessés	Remarque
1965	971	73	1 151	Donnée historique issue de l'ouvrage.
2019	non fourni	39	non fourni	Repère de mortalité récent issu de l'ouvrage.
2021	non fourni	42	non fourni	Repère de mortalité récent issu de l'ouvrage.
2023	882	30	1 120 dont 243 hospitalisés	Donnée officielle Préfecture de La Réunion.

Prudence. Les séries ne sont pas complètes et ne doivent pas être utilisées pour construire une courbe continue. Elles servent à raisonner sur des ordres de grandeur et sur la persistance du risque.

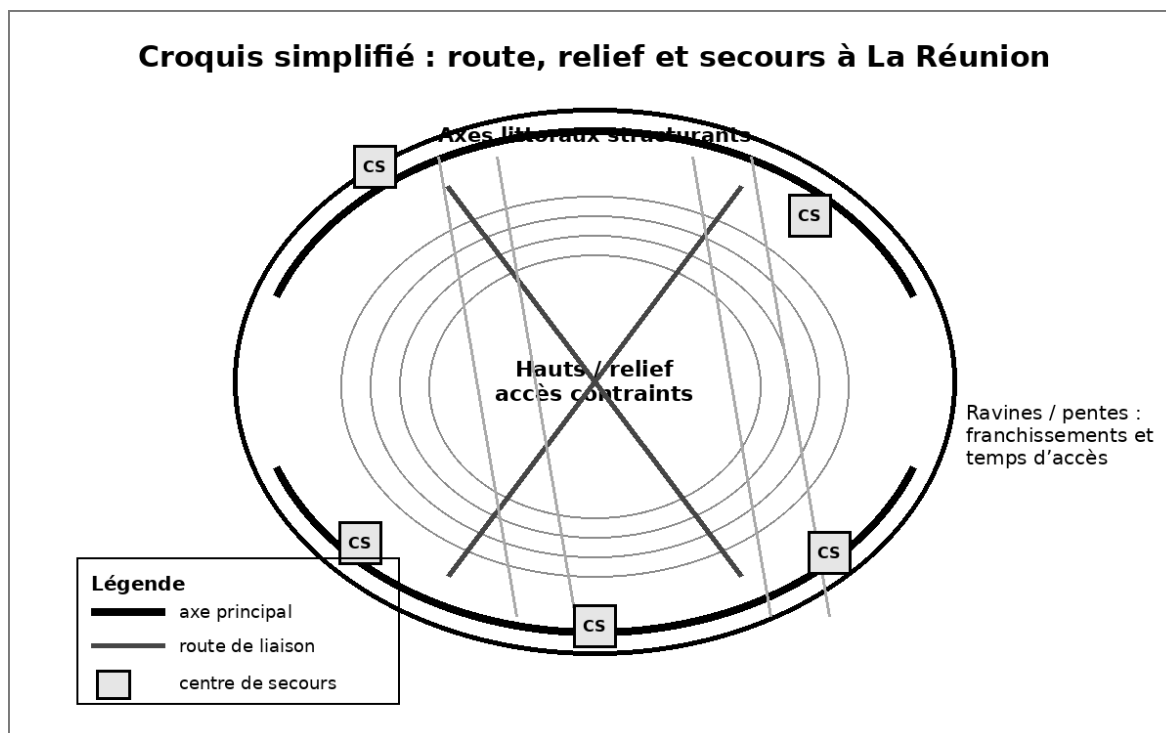
7.2 Graphique de repère



Lecture : baisse de la mortalité, mais le risque routier demeure.



7.3 Croquis schématique : route, relief, secours



Ce croquis est volontairement schématique. Il ne remplace pas une carte IGN ou une carte des services de secours. Il permet de faire raisonner les élèves sur les contraintes d'un territoire insulaire et montagneux.



8. Production finale et grille d'évaluation

Production au choix : affiche de prévention, message radio de 30 secondes, capsule vidéo de 45 secondes maximum, carte annotée, oral argumenté. Toute production doit reposer sur un facteur de risque identifié et une donnée ou un document étudié en classe.

Critère	Très satisfaisant	Satisfaisant	À renforcer
Compréhension du risque	Le facteur de risque est clairement expliqué et relié au territoire.	Le facteur de risque est identifié.	Le risque est flou ou confondu avec l'accident.
Message de prévention	Message clair, utile, non culpabilisant.	Message compréhensible.	Message vague ou moralisateur.
Utilisation des données	Au moins une donnée correctement utilisée.	Donnée mentionnée mais peu exploitée.	Aucune donnée utilisée.
Qualité orale ou visuelle	Support lisible, structuré, adapté au public.	Support compréhensible.	Support trop chargé ou peu lisible.

9. Corrigés enseignants

Principe. Les corrigés sont séparés des fiches élèves. Ils donnent des réponses attendues, sans imposer une formulation unique.

Corrigé fiche 1 — Lire l'accidentalité

- 1. L'article veut faire comprendre que les accidents de la route sont un problème grave et évitable.
- 2. Exemples : vitesse excessive, manque de maîtrise, imprudence des piétons.
- 3. Les chiffres montrent une accidentalité élevée : 971 accidents, 73 morts, 1 151 blessés en 1965.
- 4. Le nombre de morts baisse fortement entre 1965 et 2023, mais les accidents restent nombreux.
- 5. Le risque demeure car 882 accidents corporels sont encore enregistrés en 2023 et les comportements à risque persistent.

Corrigé fiche 2 — Cause, comportement, responsabilité

Situation	Analyse attendue
Route de montagne	Contrainte territoriale ; prévention : adapter la vitesse et anticiper les virages.
Conducteur fatigué	Comportement à risque ; prévention : pause, relais, report du trajet.
Téléphone au volant	Comportement à risque ; prévention : téléphone hors de portée ou mode conduite.
Pluie forte	Aléa météo + chaussée ; prévention : distance de sécurité, vitesse réduite.
Piéton de nuit	Visibilité faible ; prévention : éclairage, vêtements visibles, traversée sécurisée.

Corrigé fiche 3 — La chaîne des secours

Chaîne de référence. protéger → alerter → sécuriser → secourir → médicaliser → réguler la circulation → enquêter → rétablir.

- Témoin : protéger si possible sans se mettre en danger, alerter, donner des informations précises.
- Sapeurs-pompiers : sécurisation, désincarcération, premiers secours, évacuation.
- SAMU : régulation médicale, orientation, médicalisation si nécessaire.
- Forces de l'ordre : sécurité de la zone, circulation, constatations.
- Collectivité / service routier : signalisation, nettoyage, rétablissement de la circulation.



Corrigé fiche 4 — Lire un croquis

- 1. Les axes principaux sont surtout littoraux sur le croquis.
- 2. Le relief complique les accès, allonge les temps de trajet et crée des routes sinueuses.
- 3. Les centres de secours permettent une réponse répartie sur le territoire.
- 4. Ravines et pentes imposent des franchissements, des ouvrages, des détours ou des risques d'interruption.
- 5. Réponse locale selon l'établissement : route du Littoral, route de Cilaos, route des Tamarins, axes des hauts, etc.

Corrigé fiche 5. La production est recevable si elle identifie un public, un facteur de risque, un message clair, une donnée ou un document utilisé, et un support adapté. Écarter tout visuel violent ou toute mise en scène d'un accident.



10. Prolongements lycée et SNT

Lycée 2de — Géographie

Prolongement possible : comparer le risque routier à un autre risque du quotidien ou à un risque naturel. Les élèves peuvent interroger l'inégale accessibilité aux secours selon les territoires : littoral, hauts, cirques, zones urbaines denses.

SNT 2de

Prolongement possible : construire un jeu de données simple sur les accidents, les axes et les distances aux centres de secours. L'objectif n'est pas de produire une carte opérationnelle, mais de comprendre comment les données, la géolocalisation et la cartographie aident à analyser la mobilité et les risques.

Activité SNT	Compétence travaillée
Créer un tableau CSV fictif ou anonymisé	Structurer des données.
Afficher des points sur une carte numérique	Localisation et cartographie.
Comparer deux itinéraires vers un centre de secours	Mobilité et calcul d'itinéraire.
Discuter les limites des données	Esprit critique.

11. Sources, droits et vigilance

11.1 Sources utilisées

- Histoire des Sapeurs-Pompiers de La Réunion, dir. N. Folio, 2024, chapitre V, « Histoire du secours routier à La Réunion ».
- Même ouvrage, chapitre VI.E, « Les dronistes ».
- Préfecture de La Réunion, « Bilan de la sécurité routière 2023 à La Réunion », publié le 18 juillet 2024.
- Éduscol, ressources d'accompagnement EMC cycles 2, 3 et 4, programme publié au BO du 13 juin 2024.
- Éduscol, ressources histoire-géographie cycle 4 et histoire-géographie de seconde.
- Éduscol STI, Sciences numériques et technologie : données structurées ; localisation, cartographie et mobilité.

11.2 Droits et extraits

Les extraits sont courts, bornés et issus de l'ouvrage support. Ils sont proposés dans un cadre pédagogique gratuit. Les images de presse et les photographies d'accidents sont exclues du dossier. Les visuels fournis sont des schémas originaux produits pour ce dossier.

11.3 Vigilance factuelle

- Les chiffres anciens proviennent de l'ouvrage et doivent être recoupés si le dossier est utilisé pour une publication statistique fine.
- La donnée 2023 est recoupée avec la Préfecture de La Réunion : 882 accidents corporels et 30 morts.
- Les chiffres isolés ne permettent pas une analyse complète de tendance ; ils servent de repères pédagogiques.
- Ne pas confondre accident, facteur de risque, comportement et responsabilité.

11.4 Vigilance pédagogique

- Écarter toute photographie d'accident, d'épave ou de victime.
- Ne pas culpabiliser les élèves ; travailler la responsabilité et la prévention.
- Privilégier des productions sobres : affiches, messages courts, cartes annotées.
- Adapter les exemples au territoire de l'établissement.